

## **Анекс школског развојног плана**

Napisao Administrator  
петак, 14 фебруар 2014 08:58 -

---

Основна школа „Херој Срба“ Осипаоница

***Анекс школског развојног плана***

## Анекс школског развојног плана

Napisao Administrator  
петак, 14 фебруар 2014 08:58 -

---



## Анекс школског развојног плана

Napisao Administrator  
петак, 14 фебруар 2014 08:58 -

---

Садржај

Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе

резултата ученика на завршном испиту;

Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и

разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка;

Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима,

наставницима и родитељима;

Мере превенције осипања ученика;

План припреме за завршни испит;

План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте;

План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и

директора;

Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања

ученика;

План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника;

План укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе;

План сарадње и умрежавања са другим школама и установама;

**МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ  
РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**



Мере унапређивања су јединствене за оба предмета који се полажу на завршном испиту, с обзиром на карактер самог испита, док специфичне стратегије припреме креирају, и по потреби мењају, предметни наставници српског језика и математике у сопственим плановима.

- Формирање тима за припрему завршног испита.
- Организовање припремне наставе из свих предмета који се полажу на завршном испиту
- Истицање области (наставних тема) на редовним часовима и радити задатке из збирки за припрему завршног испита .
- Организовање групног учења ван школе (бољи ученици подучавају слабије).
- Набавка збирки за припрему завршног испита.
- Организовање припремне наставе ван термина, у договору са предметним наставником .
- Редовно похађање припремне наставе.

## **МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДЕЦУ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА**

Програм мера за унапређивање доступности образовања и васпитања има за циљ да унапреди живот и рад у нашој школи деци којој је потребна додатна подршка у учењу. У програму учествује наставно особље, ненаставно особље, управа школе, Ученички парламент, као и вршњаци ученика којима је потребна додатна подршка.

Програм садржи следеће мере:

- Обезбеђивање основних наставних средстава
- Обезбеђивање помоћних наставних средстава
- Учешће у ваннаставним активностима
- Учешће вршњака у раду са учеником коме је потребна додатна подршка
- Помоћ вршњака ученику који је у случају болести одсуствовао са наставе

**МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА,  
НАСТАВНИЦИМА И МЕЂУ УЧЕНИЦИМА И НАСТАВНИЦИМА**

Програм заштите ученика од насиља има за циљ унапређивање квалитета живота ученика у школи применом мера превенције ради стварања безбедне средине и мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање ученика.

Мере превенције:

- Упознавање са правилима понашања и последицама кршења истих.
- Редовно се води књига дежурства у коју се бележе све активности везане за нарушавање реда .
- Организовано дежурство наставника и помоћно-техничког особља у школи и дворишту ради осигурања безбедности ученика .
- Реализација радионица из области Ненасилне комуникације.
- Организовање трибина и предавања стручњака из различитих области.
- Израда паноа на тему ненасиља, толеранције, превенције, солидарности и сл.
- Остваривање сарадње са ПУ Смедерево и Центром за социјални рад.
- Организовање разних ваннаставних активности у оквиру школе како би се осмислило слободно време ученика .
- Учешће у хуманитарним акцијама са циљем да се код ученика развије емпатија и солидарност .
- Умрежавање свих кључних носилаца превенције насиља (Савет родитеља, Школски одбор, Ученички парламент) .

## **МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА**

Школа у Осипаоници карактеристична је по великом броју ученика помске популације. Ти ученици у малом броју заврше основну школу. Велики број њих напусти школовање одмах након преласка у више разреде, а нешто мањи број после великог броја неоправданих часова ненастави даље школовање још у нижим разредима. Један број ученика напусти школовање у овој школи и због преласка у иностранство, јер је последњих година јако велики број становника Осипаонице отишао на привремени рад у иностранство. На ову групу школа не може знатно утицати, док на ромску популацију можемо утицати низом активности и мера. Неке од њих би биле следеће:

- Рад на томе да се неоправдано изостајање ученика ове популације сведе на најмању могућу меру ( инсистирати на рдовности похађања наставе, не оправдавати часове за које не постоје оправдања...)
- Спречавање дискриминације ових ученика ( развијати код осталих ученика позитиван став према ученицима ромске популације )
- Спровођење активности којима ће се боравак ове деце у школи учинити пријатним и безбедним ( укључивање у рад секција, школских приредби, прослава рођендана...)
- Рад на добијању ромског асистента у школи, чиме би се добило на комуникацији, како са ученицима, тако и са њиховим родитељима
- Рад на јачању наставничких компетенција за индивидуализовану и диференцирану наставу, путем стручног усавршавања наставника, поготову у вишим разредима, како би се унапредио квалитет образовања и постигао позитиван ефекат на образовне исходе ромске деце
- Рад на томе да се подигну очекивања наставника везана за образовна постигнућа ромске деце
- Рад на сарадњи са локалном заједницом, везан за материјалну помоћ овим породицама (бесплатан прибор, кухиња...)
- Укључивање родитеља ромске деце у Савет родитеља школе, како би интензивније обавештавали остале родитеље из ове популације о животу и активностима школе.

## **ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ**

### Циљ плана припреме за завршни испит

Циљ плана припреме за завршни испит у основном образовању и васпитању, сагласно З акону о основама система образовања и васпитања, у функцији је припреме ученика за полагање завршног испита на крају основног образовања.

Завршним испитом процењује се колико је ученик током осмогодишњег школовања овладао знањима и умењима из српског односно матерњег језика, математике, историје, географије, биологије, физике и хемије. Завршни испит након завршеног осмог разреда полагају сви ученици у својој школи, писаним путем, решавањем тестова.

Све активности у вези са завршним испитом и уписом у средње школе реализоваће се према календару активности Министарства просвете и науке који ће се примењивати у свим школама.

У припрему ученика за полагање завршног испита треба да се поред наставника српског језика, математике, и других наставних предмета, укључи и руководство школе, стручни сарадници са јасном поделом улога и одговорности.

Програм завршног испита обухвата образовна постигнућа која се очекују од ученика на крају основног школовања. Та постигнућа утемељена су, како у програмима за српски језик, математику и друге наставне предмете обухваћене тестом ( историје, географије, биологије, физике и хемије)

тако и у документу о стандардима за крај обавезног образовања који које утврђује, сагласно Закону о основама система образовања и васпитања, Национални просветни савет. Образовни стандарди за крај обавезног образовања дефинисани су на три нивоа постигнућа- основном, средњем и напредном нивоу. Нивои образовних стандарда описују захтеве различите тежине, когнитивне комплексности и обима знања, од једноставнијих ка сложеним. Сваки наредни ниво подразумева да је ученик овладао знањима и вештинама са претходног нивоа.

Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом полажу завршни испит у складу са њиховим могућностима, односно условима које захтева одређена врста инвалидитета. Прилагођавање завршног испита ученицима са сметњама у развоју врши се према индивидуалном образовном плану.

## САДРЖАЈ ПЛАНА ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Наставници српског језика, математике, физике, хемије, биологије, географије и историје треба да проуче образовне стандарде јер се задаци у тестовима на завршном испиту заснивају на образовним стандардима.

### Активности:

- Примењивање образовних стандарда у свим наставним јединицама.

## Анекс школског развојног плана

Napisao Administrator

петак, 14 фебруар 2014 08:58 -

---

- Размена искустава у оквиру стручних актива.
- Посета семинара у вези са образовним стандардима и размена искуства са другим колегама .
- Анализа постигнућа ученика на крају сваке школске године.
- Вршење континуиране систематизације градива у складу са применом образовних стандарда .
- Реализовање припремних активности на редовним часовима, на допунској настави и путем домаћих задатака .
- Организовање припремне наставе за полагање завршног испита.
- Организовање пробних завршних испита, чији ће услови бити једнаки онима на завршном испиту .
- Сваки наставник у оквиру свог предмета анализира резултате пробног теста и на основу њих предузима мере за добијање бољих резултата .
- Организовање трибине за ученике и родитеље.
- Индивидуални разговори са ученицима и родитељима.
- Вршњачка медијација и преношење искустава претходних генерација.
- Обавештења за родитеље и ученике путем: огласне табле, школског сајта, информатора и конкурса .
- Индивидуални рад са ученицима.
- Спровођење континуираних провера знања и усклађивање са нивоима постигнућа
- Организовање припремне наставе.
- Индивидуални рад са ученицима којима је потребна додатна подршка.
- У току школске године праћење напредовања ученика и у складу са тим припремање ученике за полагање завршног испита .
- Припремање посебних тестова за полагање завршног испита.

## ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ

Наша школа тежиће са националним и међународним институцијама у циљу укључивања



у ране пројекте којим би се унапредио процес образовања и васпитања у оквиру школе.

Национални пројекти обухватају националне приоритете у различитим подручјима развоја узимајући у обзир националну политику у области образовања. Наш циљ је да се, применом конкретних активности у нашој школи, прилагодимо националним потребама и захтевима друштва. Школа ће се укључити у националне пројекте кроз нове образовне програме, едукацију наставника, и имплементацију других потврђених националних пројеката.

Квалитет наставног процеса биће у складу законским и стратешким решењима која битно утичу на рад школе, новим образовним програмима, величином и поделом буџета за образовање, националним, економским, социјалним, технолошким и пословним трендовима.

Процес укључивања школе у националне и међународне пројекте биће праћен кроз извештаје о раду школе. Сви пројекти који ће бити примењивани у нашој школи биће објављивани на сајту школе.

## ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА

План стручног усавршавања је интегрални део васпитно-образовног процеса и

одвија се у два глобална вида:

*а) ван школе*

*б) унутар школе*

У току школске 2013/2014. год. реализоваће се програм стручног усавршавања

наставника кроз семинаре, скупове и трибине, рад Наставничког већа, Педагошког колегијума, Стручних већа, кр

о

з п

е

дагошко-инструктивни р

а

д дир

е

кт

о

р

а

шк

о

л

е

и стручних сарадника .

На нивоу Наставничког већа биће организована предавања и презентације иновација у васпитно-образовном раду.

На нивоу Стручних већа биће организовани угледни и огледни часови и анализа истих , тематско планирање наставе, усаглашавање распореда писмених задатака и контролних вежби, менторски рад са наставницима приправницима и педагошко-инструктивни рад са директором школе и стручним сарадницима

### **Планирани угледни часови**

Обавеза сваког наставника је да у току школске године одржи по једно стручно

предавање или угледни час на нивоу већа, а у оквиру стручног усавршавања.

Највећи број тема биће реализован на редовним часовима који ће бити посећени

од стране колега из већа, директора и педагога школе.

## Анекс школског развојног плана

Napisao Administrator  
петак, 14 фебруар 2014 08:58 -

---

□□□□□□□ **Распоред одржавана угледних часова**

РБ

□

□

## Анекс школског развојног плана

Napisao Administrator  
петак, 14 фебруар 2014 08:58 -

---

Име и презиме наставника

Време реализације

1.

**БИЉАНА ЈОВАНОВИЋ**

Децембар 2013.

2.

**АНТИЋ ЉИЉАНА**

Децембар 2013.

3.

**ВИОЛЕТА СТЕВАНОВИЋ**

Јануар 2014.

## Анекс школског развојног плана

Napisao Administrator  
петак, 14 фебруар 2014 08:58 -

---

4.

**МАРЈАНОВИЋ СЛАЂАНА**

Март 2014.

5.

**АНТИЋ НАТАША**

Јануар 2014.

6.

**СТАНКОВИЋ САЊА**

Април 2014.

7.

**ПЕТРОВИЋ ДЕЈАН**

## Анекс школског развојног плана

Napisao Administrator  
петак, 14 фебруар 2014 08:58 -

---

Фебруар 2014.

8.

**СТОЈКОВИЋ СРБИЈАНКА**

Фебруар 2014.

9.

**МАРИЈА НЕШИЋ**

Децембар 2013.

10.

**ЈЕЛЕНА РАДОВАНОВИЋ**

Фебруар 2014.

11.

**ТАЊА МИЦИЋ**

Март 2014.

12.

**ЈЕРЕМИЋ ВЕСНА**

Децембар 2013.

13.

**ИВАНА ЈАНКОВИЋ**

Март 2014.

14.

**ЖЕЉАНА СПАСИЋ**



## Анекс школског развојног плана

Napisao Administrator  
петак, 14 фебруар 2014 08:58 -

---

Март 2014.

15.

**ЦВЕТКОВИЋ МОМЧИЛО**

Децембар 2013.

16.

**МАРИНКОВИЋ БОЈАН**

Април 2014.

17.

**ЂОРЂЕВИЋ РАДОЈИЦА**

Фебруар 2014.

18.

## Анекс школског развојног плана

Napisao Administrator  
петак, 14 фебруар 2014 08:58 -

---

**СНЕЖАНА ЈЕРЕМИЋ**

Март 2014.

19.

**ЗОРИЦА ЂОРЂЕВИЋ**

Април 2014

20.

**ИЛИЋ ИСИДОР**

Мај 2014.

21.

**СНЕЖАНА** | **МАРИНКОВИЋ**

Април 2014.

22.

**ВЕСНА ПАНТИЋ**

Април 2014

23.

**ФИЛИПОВИЋ МАРИЈА**

Фебруар 2014.

24.

**ВОЈИСЛАВ ТОМИЋ**

Април 2014

25.

## Анекс школског развојног плана

Napisao Administrator  
петак, 14 фебруар 2014 08:58 -

---

**МИРЈАНА ИЛИЋ**

Март 2014.

26.

**С** **ТАНОЈЕВИЋ НЕНАД**

Децембар 2013.

27.

**ЛУКИЋ РАДМИЛА**

Мај 2014.

## **МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА**

План мера за увођење иновативних метода у настави, учењу и оцењивању ученика доноси се на основу сагледавања ученичких, стручних и техничких капацитета школе. У складу с тим наша школа ће интензивирати учешће Ученичког парламента и ученика у настави, побољшати квалитет информатичке и дигиталне писмености стручног кадра и направити план коришћења иновативних средстава за рад..

Мере:

- Ученички парламент предлаже школском педагогу активности којима ће се обележити „Дечја недеља“ и учествује у њиховој реализацији.
- Ученици учествују у реализацији радионица у вези са професионалном оријентацијом.
- Ученици израђују мултимедијалне презентације за потребе редовне наставе, додатног рада и секција.
- Наставници и ученици мењају улоге на један дан - „Ученички дан“.
- Наставници се приликом интерне обуке оспособљавају за коришћење дигиталне учионице.

## Анекс школског развојног плана

Napisao Administrator  
петак, 14 фебруар 2014 08:58 -

---

## **ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА**

У току стручног усавршавања наставник, васпитач и стручни сарадник може да стекне звање: **педагошки саветник, ментор, инструктор и виши педагошки саветник.**

Поступак за стицање одговарајућег звања покреће наставник и стручни сарадник подношењем захтева установи.

Наставник, васпитач и стручни сарадник подноси доказе о испуњености услова за стицање звања прописаних правилником, са проценом свог степена остварености образовно-васпитних циљева на основу услова за стицање звања утврђених овим правилником.

У поступку одлучивања о захтеву директор установе прибавља мишљење са проценом степена остварености образовно-васпитних циљева у кључним областима и квалитета педагошке праксе за:

- наставника - од стручног већа за област предмета и од просветног саветника;
  
- за стручног сарадника у школи - од педагошког колегијума и просветног саветника;

### **Планиране активности:**

- Презентација Правилника о напредовању и стицању звања на седници Наставничког већа
- Праћење плана напредовања наставника

- Постављање линка са потребним информацијама на сајт школе
- Обавештавање запослених о извору информација у оквиру седница Наставничког већа
- Увођење Портфолија професионалног развоја
- Пружање помоћи запосленом у изради личног плана професионалног развоја
- Подршка наставницима који напредују у струци

### ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА, У РАД ШКОЛЕ

Наша школа ће се трудити да у наредном периоду подигне на виши ниво сарадњу са родитељима и да им пружи потребну подршку

при обављању

васпитне

функције

кроз следеће активности:

- Индивидуални разговори са родитељима и ученицима
- Родитељски састанци
- Одељењски састанци родитеља
- Општи родитељски састанци
- Састанци групе родитеља
- Посете часовима
- Дани отворених врата одељењских старешина
- Дан отворене школе
- Редовно информисање родитеља (огласна табла, сајт школе, билтен школе, летопис, ученички портфолио, белешке о детету и сл.)
- Непосредна комуникација ( сусрети, телефонски разговори, учешће у тимовима и пројектима школе и сл. )
- Активности родитеља ( радионице, семинари, трибине, спортске активности,



## **Анекс школског развојног плана**

Napisao Administrator  
петак, 14 фебруар 2014 08:58 -

---

дружења, прославе, годишњице и сл.)

**ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА**

Један од стратешких циљева образовња је умрежавање основних и средњих школа како би се свим ученицима омогућили исти услови за оптималну реализацију свих видова наставе. Циљ умрежавања је да се деца доведу у равноправан положај, да се побољша комуникација међу ученицима, наставницима тј, да се подигне квалитет наставе на виши ниво.

Умрежавањем школа омогућује се међусобна размена искустава у пракси, квалитетнија регионална комуникација, размена искустава путем регионалних сусрета, стварање ефективних организација учења и подучавања у којем су ученици у центру активности, подржавање активног укључивања родитеља и локалне заједнице у развој школе и школских програма, стварање услова за међусобно разумевање и толеранцију различитих региона, нација и култура где различитост представља шансу за прогрес.

Умрежавањем наше школе биће обухваћене све школе из нашег окружења како сеоске тако и градске школе, као и школе које су учесници заједничких пројеката.

Умрежавањем школа са другим институцијама постићи ће се бржа и ефикаснија размена информација и искуства. Школа ће направити стратегију умрежавања са следећим институцијама: Центром за социјални рад Смедерево, Националном службом за запошљавање Смедерево, Центром за културу Смедерево, Предшколском установом „Наша радост“ Смедерево, Домом здравља Смедерево и Општом болницом „Свети Лука“ Смедерево, Црвеним крстом – Смедерево, Школском управом у Пожаревцу, Министарством просвете и науке, Министарством унутрашњих послова...

## Анекс школског развојног плана

Napisao Administrator  
петак, 14 фебруар 2014 08:58 -

---