

Школски програм

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ И СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Будући да је циљ образовно-васпитног рада развијање свестране личности оспособљење да брине за сопствено здравље, здравље своје породице, ближе околине и шире друштвене заједнице, школа ће у оквиру одговарајућих предмета и других садржаја овом виду васпитања посветити потребну пажњу.

Основна здравствена заштита наших ученика се остварује у Дому здравља Савски венац. Сарадња са педијатријском службом ће се одвијати кроз вршење редовних систематских прегледа, вакцинације и кроз предавања која ће реализовати школски лекар или спољни сарадник. Стручни органи наше школе ће пратити и анализирати податке о здравственом стању ученика и на основу тога предузимати кораке превенције и корекције.

Према посебним програмима реализоваће се едукацијом ученика и родитеља у овој области.

Програми су конципирани на два нивоа: за ученике млађих разреда и ученике старијих разреда. Планира се и сарадња са заводом за болести зависности у циљу едуковања ученика, наставника и родитеља у борби против болести зависности.

Програм који смо конципирали представља јединствену васпитно-образовну област чији

Школски програм

Napisao Administrator
петак, 14 фебруар 2014 09:55 -

се задаци не могу остваривати у оквиру само једног предмета или активности. Успешном остваривању овог програма

допринеће и активно укључивање ученика и родитеља у избор тема и активности.

Одабране теме су :

Лична хигијена, Болести прљавих руку – панои и разговор – I и II разред (учитељи)

Правилно држање тела – разговор – I и II разред (наставници физичког васпитања, учитељи)

Правилна исхрана – предавање – ученици од I – IV разреда (учитељи, лекар)

Правилна исхрана – пано – ученици од I – IV разреда (родитељи, учитељи)

Спречавање капљичних инфекција (предавање) – III разред (биолог, лекар)

Хигијена уста зуба – разговор - ученици од I – IV разреда (учитељи, зубар)

Вакцинација – шта је то предавање – III, IV разред (лекар, учитељи)

Хигијена становања (разговор) – ученици од I – IV разреда (учитељи)

Предвиђено време реализације ће се мењати у зависности од редоследа наставних тема у настави познавања природе, свет око нас, плана рада одељењске заједнице, обавезе школског лекара и спољних сарадника.

Организовање часова корективне гимнастике у оквиру спотских активности са циљном групом – V-VIII

(наставници физичког васпитања, одељењске старешине)

Болести зависти – подела материјала V-VIII (спољни сарадник, педагог)

СИДА – предавање - V-VIII (спољни сарадник,биолог,одељенски старешина)

Разговор: Одмор и рекреација-V-VIII (наставници ,одељенске старешине)

Разговор: Карактеристике пубертета-V-VII (наставници одељенске старешине)

Пано: Здравље највеће богаство-V-VIII (ученици,одељенски старешина.,биолог)

Пројектовани програм рада у старијим разредима допуњаваће се у зависности од нових интересовања ученика и родитеља, а време реализације бити током године .

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика,

заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Програмом сарадње са породицом, школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно старатељимљ ученика, који обухватају детаљно информисање, саветовање, укључивање у наставне и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно-образовних утицаја.

Програм сарадње са породицом обухватаи организацију отвореног дана школе сваког

Школски програм

Napisao Administrator
петак, 14 фебруар 2014 09:55 -

месеца, када родитељи, односно старатељи могу да присуствују образовно-васпитном раду и организацију „дана отворених врата“ сваке недеље када родитељи могу да разговарају са наставницима о напредовању ученика.

Заједнички „ дан отворених врата “ организовале се током шк. 2013/2014. године сваке последње среде и четвртка у месецу.

Организовање посете родитеља, односно старатеља образовно-васпитном раду остваривале се током школске 2013/2014. године у току сваке друге недеље у месецу.

Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа, ће на почетку школске године да анкетира родитеље , односно старатеље , у погледу њиховог

задовољства програмом сарадње са породицом и у погледу њихових сугестија у току године .

Планирани облици сарадње:

□ Индивидуални и групни разговори са родитељима, односно старатељи ради међусобног

информисања о здрављу ученика, психичком и физичком развоју, резултатима учења и понашања ученика, као и наставним и ваннаставним активностима, условима у породици, школи и друштвеној средини

□ Родитељски састанци и обрада одређених тема у циљу образовања родитеља за успешније остваривање васпитне улоге породице

□ Организацију отвореног дана школе сваког месеца, када родитељи, односно старатељи могу да присуствују образовно-васпитном раду

□ Рад Савета родитеља

Савет родитеља чине представници родитеља сваког одељења (председник).

Савет родитеља сазива и његовим радом руководи председник Савета.

Избор председника обавља се јавним гласањем, већином гласова укупног броја чланова Савета, на првој седници конституисања Савета, када се бира и заменик.

***ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА , ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И
ПРОГРАМИ***

ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Задаци чланова тима

Школски програм

Napisao Administrator
петак, 14 фебруар 2014 09:55 -

□ Организује упознавање свих актера са Општим и Посебним протоколом за заштиту

деце од насиља

□ Координирају израду и реализацију програма заштите (превентивне и интервентне

активности)

□ Процењују нивое ризика за безбедност ученика

□ Сарађују са релевантним установама

□ Прате и процењују ефекте предузетих мера

□ Евидентирају појаву насиља и прикупљају документацију

□ Извештавају стручна тела и органе управљања

Активности тима:

□ израђује програм

□ укључује у свој рад представнике Ученичког парламента

- сарађује са институцијама из локалне заједнице,

- планира обуке са циљем превенције насиља.

- промовише активности школе у циљу превенције насиља.

- прикупља документацију

- води евиденцију о појавама насилног понашања.

- сарадња са тимом за ИОП и узајамна размена информација

Превентивне активности у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности:

Спортска такмичења и фер плеј турнири(током године);

Зидне новине – кутак посвећен теми ненасиља(током године);

Недеља лепих порука пред новогодишње празнике

Недеља пријатељства

Школски програм

Napisao Administrator
петак, 14 фебруар 2014 09:55 -

Обележавање пригодних датума (Дан школе, Дан жена, Свети Сава, ускршњи празници);

Ликовни, литерарни, музички конкурси на нивоу школе, локалне заједнице и шире(током године);

Акције Ученичког парламента и Вршњачког тима

Ученичке журке и прославе са саморегулацијом дисциплине

На часовима ОЗ, грађанског васпитања, верске наставе и осталим наставним предметима

промовисати прихватљиве облике понашања, разговором допринети повећању критичности према сопственом понашању и подстицати развијање толеранције, друштвено одговорног понашања, саосећања и бриге за друге,

□ **Интервентне активности** – када постоји сумња на насиље или се насиље догоди

предузимају се следеће активности:

Дефинише се где се дешава, ко су учесници, облик и интензитет насиља.

На основу ових критеријума врши се процена нивоа ризика за безбедност детета

и одређују поступци и процедуре (у школи, у сарадњи са другим установама и надлежним службама).

▣ **ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ**

Професионална оријентација одвијаће се кроз све облике наставног и ваннаставног рада

Циљ професионалне оријентације у основној школи јесте развијање спремности ученика да стиче

знање и искуства о себи и свету рада, да доноси реалне одлуке у погледу свог даљег образовања и

опредељења, свестан шта оне значе за касније образовање и професионалне опредељености као и успех у

раду.

Упознавање ученика са што већим бројем занимања , указати на њихове захтеве и развијати способности и интересовања за поједине делатности .

Створити код ученика реалан став према сопственим способностима и у складу са њим усмеравати њихово интересовање .

Прављење паноа посвећеног професионалној оријентацији ученика .

Основни задаци Програма професионалне оријентације су:

Упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика

значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и њихово подстицање да и сами свесно

доприносе сопствено професионално развоју.

Упознавање ученика са светом рада и занимања, системом средњег образовања и васпитања

Формирање правилних ставова о раду

Оспособљавање ученика за планирање професионалног развоја и доношење реалних и зрелих

одлука у вези са избором за занимање и правцима стручног оспособљавања

Успостављање сарадње са учениковим родитељима и њихово оспособљавање за пружање помоћи

деци у подстицању и усмеравању њиховог професионалног развоја

Успостављање сарадње са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју ученика

Успостављање сарадње са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју ученика

Остваривање програма професионалне оријентације реализује се кроз: редовну наставу све облике

ваннаставних активности организовањем разговора, предавања, упознавањем свих корисних извора

информације, посетама радним организацијама и довођењем стручних лица из средњих стручни

х
школа и гимназија

индивидуалних интересовања упућивањем ученика у Центар за професионалну оријентацију

процне и рефлектују лична очекивања; да препознају сопствене капацитете и спремност на учинике;

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

САДР

Ж

АЈ РАДА

В РЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

ИЗ В РШИЛАЦ

РАЗРЕД

1.Писмени и ликовни рад на темуЋМоје буду

е занимање

октобар

предметни

Школски програм

Napisao Administrator
петак, 14 фебруар 2014 09:55 -

наставник

7,8

2. Разговор ученика са представницима појединих занимања

децембар

одељењски старе ш

одељењска заједн.

4- 8

3. Анкета о избору занимања

Школски програм

Napisao Administrator
петак, 14 фебруар 2014 09:55 -

ноембар

Април

педагог

одељењски старе ш

ина

7,8

4.

Упознава

њ

Запо

ш

љавања

Март

педагог

одељењски стар.

8

5. Посета објектима друштво твене средине

током целе године

сви наставници

1 - 8

6. Упознавање

Школски програм

Napisao Administrator
петак, 14 фебруар 2014 09:55 -

Април

Педагог,

одељењски стар.

8

7. Пра

ћ

ење развијање и усмеравање

Април-мај

сви наставници

Школски програм

Napisao Administrator
петак, 14 фебруар 2014 09:55 -

1 - 8

8. Развија њ

ТОКОМ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ

СВИ НАСТАВНИЦИ

1 -8

Школски програм

Napisao Administrator
петак, 14 фебруар 2014 09:55 -

9.

Сарад

Њ

током целе године

одељењски старе ш

ина

педагог

7,8

10. Информативно-публицистичка делатност

током целе године

оде

љ.

старе

ш

ина

Школски програм

Napisao Administrator
петак, 14 фебруар 2014 09:55 -

Координатор Тима за информиса њ

7,8

11. Саветодавни рад

и опреде љ

Фебруар - мај

Педагог

Школски програм

Napisao Administrator
петак, 14 фебруар 2014 09:55 -

8

12.

Сусрети

са

Април-мај

педагог

одељ.старе

ш

ина

8

13.

Информиса

Њ

током целе године

Координатор за упис у средње коле,

одељ.старе ш ина

педагог

8

Школски програм

Napisao Administrator
петак, 14 фебруар 2014 09:55 -

Школски програм

Napisao Administrator
петак, 14 фебруар 2014 09:55 -

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

ШКОЛСКА 2013-2014.

ОШ"ХЕРОЈ СРБА " ОСИПАОНИЦА

ЗАШТИТА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ИМА ЗА ЦИЉ СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРИРОДНИМ ,ДРУШТВЕНИМ ,ПРИВРЕДНИМ И ТЕХНИЧКИМ ПОЈАВАМА КОЈЕ ПРЕОБРАЖАВАЈУ,ОБОГАЂУИЈУ ИЛИ УГРОЖАВАЈУ ЖИВОТНУ СРЕДИНУ.

ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ

- 1.Развијање еколошке свести и позитивног односа према природи
- 2.Оплемењивање уже и шире околине
- 3.Стицање знања о биолошким обележјима природне средине и насељене средине
- 4.Стицање знања и формирање одговорног односа према уређивању учионице,школе и школског дворишта

1. разред и 2.разред

1. Вода (за пиће, хигијену, за раст биљака реке..)

2. Ваздух (дисање, загађивање ваздуха, улога биљака и пречишћавању ваздуха)

3. Хигијена (еколошко понашање при урђењу учионице, школе и шк. дворишта)

Сви садржаји биће реализовани на часовима света око нас, чувара природе и часу одељењског старешине..

3. разред и 4. разред

1. Вода (врсте вода у природи, загађивање река)

2. Ваздух (дисање, смог, биљке оплемењују простор)

3. Бука у близини школе и куће

4. Важни еколошки датуми

Сви садржаји биће реализовани на часовима света око нас, чувара природе, природе и друштва и часу одељењског старешине.

5., 6., и 7. разред

1.Ваздух(озонски омотач ,ефекат стаклене баште)

2.Вода(киселе кише,загађивање воде)

3.Отпад(рециклажа)

4.Биодиверзитет(нестајање врста)

Ученици задате садржаје реализују на часовима одељењског старешине у сарадњи са наставником биологије

8.разред

Ученици 8.разреда проблемима заштите животне средине бавиће се током читаве школске године на часовима биологије како је и предвиђено наставним планом.